

Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология

Б1.О.17.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

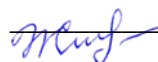
**Дисциплины
(модуля)**

История социологии

Разработчик (и):
Жигунова Г.В.,
зав. кафедрой ФиСН,
д-р социол. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 11 от 23.04.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 7 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2 ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	Знать: научные теории, концепции, подходы, научно объясняющие социальные явления Уметь: находить, анализировать и представлять фактические данные, готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных явлениях; Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных Владеть: навыками объяснения социальных явлений на основе концепций и объяснительных моделей социологии

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Становление социологии как науки

Тема 1. История социологии как наука и учебная дисциплина. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии как науки

1. Предмет истории социологии.
2. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
3. История социологии как наука.
4. История социологии как учебная дисциплина.
5. Исторические и социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки.
6. Представления об обществе в древнем мире, средние века, в эпоху Возрождения и Новое время.
7. Социологические идеи европейского утопизма XVI-XVII вв.
8. Социологические идеи в немецкой классической философии.
9. Учение К.А. Сен-Симона: первоначальная версия позитивной науки об обществе.

Тема 2. Социологический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера

1. Основные методологические принципы позитивистской социологии.

2. Учение Конта о социальной статике и социальной динамике как разделах социологии.
3. Контовская классификация позитивных наук и место в ней социологии.
4. Учение О. Конта о прогрессе. Закон трех стадий.
5. Формирование эволюционной доктрины Г. Спенсера. Факторы и механизмы социальной эволюции.
6. Представления Г. Спенсера об обществе как организме. Понятие социальной структуры, функций.
7. Анализ социальных институтов Г. Спенсера.

Тема 3. Альтернативная социология (натуралистическая социология. Школы «одного фактора». Исторический материализм К. Маркса)

1. Марксистская концепция исторического развития общества К. Маркса.
2. Учение о классах и классовой борьбе К. Маркса.
3. Марксизм и социология. Материалистическое понимание истории.
4. Факторы социального развития. К. Маркс о роли революции в социальном развитии.
5. Учение Маркса об этапах исторического развития.
6. Значение К. Маркса для дальнейшего развития социологического знания.
7. Развитие идей К. Маркса. Неомарксизм.
8. Альтернативы социологии в концепциях Дильтея и Баденской школы
9. Общая характеристика натурализма в социологии.
10. Социологический эволюционизм как направление натурализма
11. Школы одного фактора как основные направления натурализма. Место школ «одного фактора» в истории социологии
12. Географическое направление в социологии. Географический детерминизм К. Риттера и Ф. Ратцеля.
13. Расово-антропологическое направление в социологии. Принципы расово-антропологического детерминизма.
14. Идеино-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма

Тема 4. Психологическая социология

1. Общая характеристика парадигмы психологизма в социологии.
2. Психоаналитическая теория З. Фрейда и ее влияние на социальные науки.
3. Теории психологии народов (М. Лацкарус, Х. Штейнталь, В. Вундт)
4. Коллективная психология. Г. Лебон о психологии народов и масс. Теория подражания Г. Тардта.
5. Психологический эволюционизм американских социологов Л. Уорда и Ф. Гиддингса
6. Взгляды Л. Гумпловича и Г. Ратценхофера

Раздел 2. Европейская социология конца XIX – начала XX вв. Классические социологические теории

Тема 5. Социологизм Э. Дюркгейма и институционализация социологии в Европе

1. Общая характеристика социологии классического периода и ее роль в институционализации социологии в Европе
2. Социологизм Э. Дюркгейма

3. Антипозитивистские концепции в западно-европейской социологии конца XIX – начала XX вв. Общая характеристика
4. Идеи неокантианства и философии жизни в становлении новой методологии социального познания (В. Дильтей, В. Виндельбанд, Г. Рикерт)

Тема 6. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. «Понимающая» социология М. Вебера

1. Методология социологического познания М. Вебера. Понимающая социология М. Вебера. Основные социологические понятия.
2. Теория социального действия. Типы социального действия.
3. Концепция идеальных типов М. Вебера.
4. М. Вебер об обществе и его структуре. Веберовская социология капитализма.
5. Политическая социология. Социологический анализ механизмов власти и подчинения.
6. Социология религии М. Вебера.
7. Вклад М. Вебера в развитие социологии.
8. Социология Г. Зиммеля
9. Социология Ф. Тенниса

Тема 7. Социальная система В. Парето

1. Развитие социологии в Италии. Этапы творческой эволюции В. Парето.
2. В. Парето о предмете, задачах, методе и статусе социологии.
3. Механицизм в подходе к обществу.
4. Концепция нелогического действия.
5. В. Парето о структуре общества и его развитии путем смены элит
6. Понятие элиты и остатков

Раздел 3. Американская теоретическая и эмпирическая социология

Тема 8. Особенности развития и основные концепции американской социологии. Чикагская школа социологии

1. Особенности зарождения и развития американской социологии
2. Чикагская школа.
3. Учение А. Смолла об интересах как факторах общественного развития
4. Учение У. Самнера о социальном неравенстве и народных обычаях как факторах общественного развития
5. Идеи психологического эволюционизма Л. Уорда и Ф. Гиддингса
6. Инстинктивно-психологическая трактовка человеческих действий в учении У. Макдугалла

Тема 9. Теории интеракционизма (Дж. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер). Теории обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)

1. Символический интеракционизм Дж. Мида
2. Интеракционистская трактовка социальных отношений Ч. Кули, Г. Блумер
3. Теории обмена и бихевиористская социология США (Б. Скиннер, Дж. Хоманс, П. Блау)

Тема 10. Эмпирическая американская социология 20-30-х гг. XX в. (Дж. Морено, Э.

Мэйо, Ф. Знанецкий и У. Томас)

1. Гуманистическая социология Ф. Знанецкого и У. Томаса
2. Работа Ф. Знанецкого и У. Томаса «Польский крестьянин в Европе и Америке» (1918—1921).
3. Эмпирическая социология Дж. Морено
4. Сущность социометрии
5. Хотгорнский эксперимент Э. Мэйо и становление индустриальной социологии

Тема 11. Социологические исследования Р. Парка и Э. Берджесса

1. Концепция социальной эволюции Р. Парка
2. Социологические взгляды Э. Берджесса
3. Исследование социальных проблем города Э. Берджесса
4. Исследования семейно-брачных отношений Э. Берджесса

Тема 12. Структурный функционализм социологии Т. Парсонса и Р. Мертона

1. Сущность парадигмы структурного функционализма
2. Социология Т. Парсонса
3. Социология Р. Мертона

Тема 13. Феноменологическая и этнометодологическая трактовка социальной реальности (А. Шюц, Г. Гарфинкель, И. Гофман)

1. Феноменологическая теория А. Шюца
2. Этнометодология Г. Гарфинкеля
3. «Драматургический» подход и анализ повседневности в социологии И. Гофмана

Раздел 4. Социология в России

Тема 14. Основные тенденции развития социологии в России с середины XIX до начала XX вв.

1. Особенности формирования и развития социологии в России.
2. Основные этапы развития русской социологической мысли и их краткая характеристика.
3. Основные «школы» и направления в русской классической социологии и их краткая характеристика.
4. Основные этапы институционализации социологического знания в России.
5. Общая характеристика трёх главных направлений «порепорформенной» эпохи: русского консерватизма, русской юридическо-государственной школы и радикального нигилизма.

Тема 15. Субъективное направление: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев

1. Общая характеристика «субъективной школы».
2. Социологические воззрения П.Л. Лаврова.
3. Социологическая концепция Н.К. Михайловского.
4. «Этико-социологическая концепция» Н.И. Кареева.

5. Социологические воззрения С.Н. Южакова.
6. «Этико-социологическая школа» и народническая идеология.

Тема 16. Марксистское направление в российской социологической мысли конца XIX – начала XX.

1. Специфика отношения русской образованной общественности к разным сторонам идейного наследия Маркса.
2. «Революционный» марксизм.
3. «Легальный» марксизм.
4. Идеи М.И. Туган-Барановского.
5. Социологические взгляды лидеров социал-демократической партии: Г.В. Плеханова и В.И. Ульянова-Ленина.
6. Русский марксизм и Октябрьская революция 1917 года.

Тема 17. Социологические идеи философов начала XX века

1. Социологические идеи в сборнике «Вехи».
2. С.Н. Булгаков и его социологические сочинения.
3. Христианская социология С.Н. Булгакова.
4. «Апофатическая социология» Н.А. Бердяева.
5. Софиология и православно-гуманистическая теория общества С.Л. Франка.
6. Учение П.И. Новгородцева «об общественном идеале».
7. П.Б. Струве о русской интеллигенции.

Тема 18. Позитивизм и неопозитивизм в русской социологии. Неокантианство

1. Неокантианство как методология социологической науки (общая характеристика).
2. Социологические воззрения Б.А. Кистяковского.
3. Теория власти и государства. Концепция субъективной легитимизации властных отношений.
4. Социологические взгляды В.М. Хвостова.
5. Основные принципы «методологии истории» А.С. Лаппо-Данилевского.
6. Н.Н. Алексеев и его «методологические штудии».
7. Социально-научное познание в трудах Л.И. Петражицкого.
8. Основные черты и этапы развития позитивистской социологии в России.
9. Географическое направление в социологии.
10. Концепция надорганических психических явлений Де Роберти.
11. Позитивизм в «социологически ориентированной» теории права (В.И. Сергеевич, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).
12. В.М. Бехтерев: основные идеи «коллективной рефлексологии».
13. Базовые принципы социологической теории К.М. Тахтарева и их характеристика.
14. А.С. Звоницкая: концепция «социальной связи».

Тема 19. Социологические теории М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина

1. Методология генетической социологии в творчестве М.М. Ковалевского.
2. Теория общественного прогресса как возрастания солидарности М.М. Ковалевского.
3. Изучение населения и популяционные изменения в теории М.М. Ковалевского.

Тема 20. Социология в советский и постсоветский периоды

1. Н.И. Бухарин и его «Теория исторического материализма».
2. Социологический аспект тектологии А. Богданова.
3. Методологическая рефлексия в эмпирической социологии 20-х – 30-х годов.
4. Развитие концепции «ортодоксального» марксизма.
5. Расцвет советской социологии под эгидой Института конкретных социальных исследований (ИКСИ).
6. Социологические споры в рамках советской идеологии в 70-е – начале 80-х годов.
7. Институционализация социологии в России.
8. Деятельность института социологии АН СССР.
9. Оформление современной организационной структуры социологической науки.
10. Создание системы социологического образования.
11. Современная российская социологическая литература.
12. Фундаментальная и историческая социология.
13. Перестройка и деидеологизация российской социологии.
14. Оформление современной организационной структуры социологии в России.
15. Современная российская социологическая литература: общая характеристика.
16. «Двойная жизнь» современной российской социологии: социология как теория общества и социология как «конгломерат» прикладных исследовательских методик.
17. Подходы к формированию новой теоретической и исследовательской парадигмы.
18. Система специального социологического образования.
19. Социология как социальная технология.
Фундаментальная и эмпирическая социология.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Воронцов, А. В. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство

- Юрайт, 2018. — 366 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/6029F4E8-3DA5-4137-9601-12634B499715/istoriya-sociologii>
2. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/CAE684AC-2BFC-404F-8ACB-1836E0AD2512/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-1>
 3. Громов, И.А. Западная социология в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Громов, В. А. Семенов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/731AFF64-1745-4C90-8470-8CADC43ABB65/zapadnaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2>
 4. Мельников, М. В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М. В. Мельников. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/EE755967-C3B8-467F-AEFF-F1AC4EA85891/istoriya-sociologii-klassicheskiy-period>

Дополнительная:

5. Бразевич, С. С. История социологии до начала XIX века : учебное пособие для академического бакалавриата / С. С. Бразевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/3F428980-4A02-4169-A438-C69ACD5BB46F/istoriya-sociologii-do-nachala-xix-veka>
6. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/413818>
7. Воронцов, А. В. История российской социологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 180 с. URL: <https://biblio-online.ru/book/413819>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) IBM SPSS Statistics 22

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
	3	4	
Лекции	16	16	32
Практические занятия	28	28	56
Лабораторные работы	0	0	0
Самостоятельная работа	28	100	128
Подготовка к промежуточной аттестации	-	36	36
Всего часов по дисциплине	72	180	252
/ из них в форме практической подготовки	0	0	0

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	+	36
Зачет	+		
Количество докладов/сообщений	13	7	
Количество презентаций	13	7	
Количество практических работ	7	1	
Количество тестов	3	1	
Количество глоссарий	-	-	
Количество рефератов	-	4	
Количество эссе	1	1	
Количество коллоквиумов	4	-	

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
	Часть I. ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ СОЦИОЛОГИИ (Разделы 1-3)
1	Тема 1. История социологии как наука и учебная дисциплина. Исторические и научные предпосылки возникновения социологии как науки
2	Тема 2. Социологический позитивизм О. Конта и Г. Спенсера
3	Тема 3. Альтернативная социология (натуралистическая социология. Школы «одного фактора». Исторический материализм К. Маркса)
4	Тема 4. Психологическая социология

5	Тема 5. Социологизм Э. Дюркгейма и институционализация социологии в Европе
6	Тема 6. «Понимающая» социология М. Вебера
7	Тема 7. Социальная система В. Парето
8	Тема 8. Особенности развития и основные концепции американской социологии. Чикагская школа социологии
9	Тема 9. Теории интеракционизма (Дж. Мид, Ч. Кули, Г. Блумер). Теории обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)
10	Тема 10. Эмпирическая американская социология 20-30-х гг. XX в. (Дж. Морено, Э. Мэйо, Ф. Знанецкий и У. Томас)
	Тема 11. Социологические исследования Р. Парка и Э. Берджесса
	Тема 12. Структурный функционализм социологии Т. Парсонса и Р. Мертона
	Тема 13. Феноменологическая и этнометодологическая трактовка социальной реальности (А. Шюц, Г. Гарфинкель, И. Гофман)
	Часть II. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ СОЦИОЛОГИЯ В XX-XXI вв. (Раздел 4)
	Тема 14. Основные тенденции развития социологии в России с середины XIX до начала XX вв.
	Тема 15. Субъективное направление: П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев
	Тема 16. Марксистское направление в российской социологической мысли конца XIX – начала XX вв.
	Тема 17. Социологические идеи философов начала XX века
	Тема 18. Позитивизм и неопозитивизм в русской социологии. Неокантианство
	Тема 19. Социологические теории М.М. Ковалевского и П.А. Сорокина
	Тема 20. Социология в советский и постсоветский периоды